

Приложение №4
к муниципальной программе
"Развитие образования Рыбно-
Слободского муниципального района
Республики Татарстан на 2021 - 2025 годы"

**ПОДПРОГРАММА
"ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ РЫБНО-СЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА »
НА 2021 - 2025 ГОДЫ**

Наименование Подпрограммы	Подпрограмма «Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района» на 2021 - 2025 годы (далее - Подпрограмма)
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Отдел образования)
Цель Подпрограммы	Формирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей
Задачи Подпрограммы	Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей; стимулирование творческой деятельности одаренных детей; разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми; создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности; повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными детьми
Сроки реализации Подпрограммы	2021 - 2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Рыбно-Слободского муниципального района составят 7311602,15 рублей, в том числе по годам: 2021 год – 1349920,00 2022 год – 1403916,80 рублей 2023 год – 1460073,47 рублей 2024 год – 1518476,41 рублей 2025 год – 1579215,47 рублей

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной поддержки; -повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми; -обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, вошедших в банк «Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района»; -обеспечение доступа одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам; -отработка механизма сопровождения одаренного ребенка, обеспечивающего реализацию индивидуальной траектории его развития; -повышение рейтинговых оценок результатов участия учащихся района в региональном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, соревнованиях и творческих конкурсах; -отработка механизма социально-экономической поддержки, стимулирования и закрепления талантливой высокообразованной молодежи в районе.
--	---

1.Общая характеристика работы с одаренными детьми в образовательных организациях Рыбно-Слободского муниципального района.

Поддержка одаренных детей является одним из приоритетных направлений в системе образования Рыбно-Слободского муниципального района. Работа организована на основании районной «Программы развития образования в Рыбно-Слободском муниципальном районе на 2021-2025 г.г.», одной из подпрограмм которых является подпрограмма «Одаренные дети».

В муниципальной системе образования Рыбно-Слободского района сложилась эффективная система работы по выявлению и поддержке талантливой молодежи, накоплен определенный опыт по развитию творческих способностей детей дошкольного и школьного возраста.

В детских дошкольных учреждениях имеются возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка: организованы кружки познавательного, музыкально-эстетического, художественно-прикладного, экологического и спортивного направлений.

Для одаренных детей с повышенной учебной мотивацией ежегодно проводится муниципальный тур Всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

Творческой средой для выявления одаренных детей является система дополнительного образования (Центр детского творчества, Детская школа искусств им.Ф.Ахмадеева, Детский оздоровительно –образовательный (профильный) центр. Учащиеся с увлечением пробуют свои силы на пути самостоятельного научно - исследовательского поиска. Популярными являются:

- краеведческое;
- филологическое;
- химико-биологическое;
- социально-гуманитарное направления.

Отделом образования ведется работа по взаимодействию с государственными, муниципальными и другими организациями и учреждениями по выявлению, поддержке и дальнейшему развитию одаренных детей. Сформирована система «портфолио»-достижений воспитанников и учащихся, которая в дальнейшем отслеживается до профессионального самоопределения и становления личности. Привлекаются различные бизнес-структуры по поддержке одаренных детей района, с их помощью для одаренных детей организуются туристические походы, поездки по историческим местам, дети направляются на профильные лагеря республики и России.

Несмотря на это, недостаточно внимания уделяется работе с детьми с повышенной мотивацией к учебной деятельности. Для привлечения детей к олимпиадному движению необходимо выстроить систему выявления, развития и поддержки одаренных детей:

- постоянно действующие семинары, учебы для руководителей;
- методические семинары для педагогов по проблемам развития детской одаренности;
- развитие кружковой деятельности (в рамках дополнительного образования, внеурочной деятельности, школьные олимпиадные кружки, кружки качества и т.д.);
- развитие районной системы грантовой поддержки одаренных детей и педагогов.

Кадровое обеспечение системы обучения, воспитания и развития одаренных детей является проблемным полем. Обладая не в полной мере специальными знаниями в области детской одаренности, педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать способности своих исключительно одаренных учеников, не умеют стимулировать их развитие, оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей. Отношение педагогов к одаренным детям зачастую варьируется от нежелания признавать их таланты до существенной переоценки способностей. Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри- и межличностные конфликты, что может спровоцировать «затухание таланта».

Практика показывает: там, где одаренным детям уделяется особое внимание, эффект часто распространяется и на весь ученический коллектив, что в целом положительно сказывается на результатах работы системы образования, а в дальнейшем – и на развитие общества в целом. Обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.

Существующая система обучения в образовательных учреждениях района не обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям. Требуется серьезная просветительская работа среди педагогов для формирования научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности ребенка. В настоящее время возникла объективная необходимость пополнения системы образования района педагогическими кадрами, владеющими современными технологиями обучения.

По результатам исследований в области детской одаренности отмечается, что нестандартно мыслящие дети, обладающие выдающимися способностями, чаще всего испытывают трудности в межличностных коммуникациях, обладают повышенной нервной возбудимостью, высоким уровнем тревожности, следствием чего являются психосоматические заболевания. В связи с этим актуальна задача обеспечения психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей района.

В целях своевременной идентификации одаренности необходимо создать систему выявления и отбора одаренных детей, основанную на использовании всевозможных источников информации о ребенке и квалифицированной психолого-педагогической диагностике.

Анализ педагогической практики по обозначенному направлению позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих успешному развитию одаренных и талантливых детей:

- отсутствие современной системы выявления, диагностики и учета одаренных детей дошкольного и школьного возраста, что приводит к несвоевременной идентификации одаренности детей, обладающих скрытыми способностями;
- существующая система обучения в школах не в полной мере обеспечивает индивидуальное развитие детей с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;
- недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри- и межличностные конфликты, что может спровоцировать не только «затухание таланта», но и психосоматические заболевания детей;
- отсутствие системы индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- отсутствие системы социально-экономической поддержки талантливых детей из малообеспеченных семей и детей с ограниченными возможностями;
- при четкой периодичности проведения отдельных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей в районе не существует системы долговременной комплексной работы по их выявлению, учету, мониторингу развития и квалифицированному педагогическому сопровождению.

Подпрограмма «Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района на 2021-2025 годы» предусматривает решение обозначенных проблем через создание в районе системы, обеспечивающей объединение усилий различных социальных институтов по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с выдающимися способностями.

2. Цели, задачи, приоритетные направления Подпрограммы.

Цель Подпрограммы:

- формирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Задачи Подпрограммы:

- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
- разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;
- создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;

- переподготовка и повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными детьми.

Приоритетные направления:

- развитие у одаренных детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений позволяющих им ориентироваться в сложном мире социальных отношений;

- формирование духовного потенциала личности как внутренней двигательной силы ее развития, внутренней энергии, направленной на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию;

- развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей;

- развитие и поддержка образовательных учреждений по работе с одаренными детьми;

- осуществление муниципальной поддержки и социальной защиты одаренных детей;

- развитие системы подготовки кадров, работающих с одаренными детьми;

- осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и по обеспечению реализации Подпрограммы.

3. Основные показатели (индикаторы) подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей					
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1.	Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми.	%	27	29	31	33	35	37
2	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, вошедших в банк «Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района».	%	5	7	9	11	13	15
3	Обеспечение доступа одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам.	%	100	100	100	100	100	100
4	Доля числа одаренных детей, включенных в систему олимпиадного движения на школьном уровне (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	45	48	52	55	58	60
5	Доля числа одаренных детей, включенных в систему олимпиадного движения на муниципальном уровне(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	31	33	35	37	39	40
6	Доля числа детей, участвующих в интеллектуальных конкурсах и НПК муниципального уровня(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	25	21	22	23	24	25
7	Доля числа детей, участвующих в интеллектуальных конкурсах и НПК республиканского (всероссийского) уровня(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	9	9	11	12	13	14

8	Доля детей, участвующих на муниципальном этапе спортивных соревнований(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	30	32	36	37	40	42
9	Доля детей, участвующих на республиканских и всероссийских спортивных соревнованиях(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	15	18	20	23	25	30
10	Доля детей, участвующих на муниципальном этапе творческих конкурсов(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	25	28	30	33	36	38
11	Доля детей, участвующих на республиканских и всероссийских творческих конкурсах(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	23	25	30	32	35	36
12	Результативность участия детей на муниципальном этапе Всероссийских и республиканских олимпиад(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	12	12	13	13	14	14
13	Результативность участия детей на региональном этапе Всероссийских и заключительном этапе республиканских олимпиад(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	0,4	0,5	0,6	0,7	0,9	1
14	Результативность участия детей на интеллектуальных конкурсах и НПК муниципального уровня(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	9	9	9	10	10	10
15	Результативность участия детей на интеллектуальных конкурсах и НПК республиканского (всероссийского) уровня (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	3	3	4	4	5	5
16	Результативность участия детей на муниципальном этапе спортивных соревнований (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	26	27	28	29	29	30
17	Результативность участия детей на республиканских и всероссийских спортивных соревнованиях(от общего кол-ва детей 1-11	%	3	3	4	4	4	5

	классов)							
18	Результативность участия детей на муниципальном этапе творческих конкурсов(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	30	32	34	36	38	40
19	Результативность участия детей на республиканских и всероссийских творческих конкурсах (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	3	3	4	4	5	5
20	Социально-экономическая поддержка, стимулирование талантливой молодежи в районе(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	3	4	5	6	6	7

**Перечень
основных мероприятий подпрограммы
«Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района» на 2021-2025 годы**

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Источник финансир ования	Финансирование (в рублях)				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Создание системы выявления одаренных детей								
1.1.	Разработка и внедрение в систему работы образовательных организаций методик раннего выявления и сопровождения одаренных детей района	МКУ «Отдел образования» Руководители ОО	2021-2025	Текущее финансирование					

1.2.	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей района по различным направлениям деятельности		2021-2025	Текущее финансирование						
1.3.	Организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов, презентаций достижений школьников.	МКУ «Отдел образования», образовательные организации	2021-2025	Текущее финансирование						
1.4.	Осуществление диагностики одаренности на базе образовательных организаций района	Общеобразовательные организации Руководитель ОО	2021-2025	Текущее финансирование						
1.5.	Проведение семинаров – практикумов с педагогами-психологами, учителями, педагогами дополнительного образования, воспитателями по вопросам выявления одаренных	МКУ «Отдел образования», методисты	2021-2025	Текущее финансирование						

	детей								
1.6.	Формирование сводного районного банка данных «Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района» и поддержание в актуальном состоянии	МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Текущее финансирование					
1.7.	Формирование банка данных о призерах и победителях - олимпиад; - конкурсов, - соревнований; - конкурсов различного уровня.	Руководители ОО, Методисты	2021-2025	Текущее финансирование					
1.8.	Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с одаренными детьми	МКУ «Отдел образования», руководители	2021-2025	Текущее финансирование					
2.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей.								
2.1.	Проведение педагогами-психологами индивидуальных	Руководители ОО, педагоги, педагоги-психологи района	2021-2025	Текущее финансирование					

	консультаций с одаренными детьми, родителями одаренных детей.								
2.2.	Проведение педагогами-психологами индивидуальных консультаций для педагогов, работающих с одаренными детьми.	Руководители ОО, педагоги, педагоги-психологи района	2021-2025	Текущее финансирование					
2.3.	Осуществление групповой и индивидуальной психологической диагностики (по плану и запросу)	Психологи ОО	2021-2025	Текущее финансирование					
2.4.	Проведение родительских собраний, круглых столов «Что такое одаренность», «Как воспитать одаренного ребенка»	Руководители, психологи ОО	2021-2025	Текущее финансирование					
2.5.	Индивидуальная развивающая работа с одаренными детьми (по запросу)	Психологи ОО	2021-2025	Текущее финансирование					

2.6.	Организация работы по выявлению профессиональных наклонностей одаренных детей — учащихся 9-х классов	Руководители ОО, Гимадиева Э.Х.	2021-2025	Текущее финансирование						
2.7.	Разработка методических рекомендаций по выявлению одаренных детей в системе дошкольного образования.	МКУ «Отдел образования», педагоги-психологи ДОО	2021-2025	Текущее финансирование						
3.	Создание организационно - педагогических условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы одаренных детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств.									
3.1.	Организация и проведение постоянно действующих семинаров, учеб для руководителей ОО по вопросам одаренности детей	МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Текущее финансирование						
3.2.	Организация методических семинаров для педагогов по проблемам развития детской одаренности	методисты	2021-2025	Текущее финансирование						
3.3.	Развитие кружковой деятельности по подготовке детей к	Руководители ОО	2021-2025	Текущее финансирование						

	олимпиадам (в рамках дополнительного образования, внеурочной деятельности, школьные олимпиадные кружки, кружки качества и т.д.);								
3.4.	Организация работы грантополучателей по подготовке детей к олимпиадам (реализация проектов в рамках республиканских грантовых конкурсов)	Методисты, руководители ОО	2021-2025	Текущее финансирование					
3.5.	Обеспечение доступа одаренных детей к образовательным ресурсам в сети INTERNET	Руководители ОО	2021-2025	Текущее финансирование					
3.6.	Проведение мониторинга эффективности работы с одаренными детьми	МКУ «Отдел образования», руководители ОО	2021-2025	Текущее финансирование					
3.7.	Организация и проведение районного фестиваля эстрадного искусства	МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	30000	30000	30000	30000	30000

	«Йолдызлык-Созвездие» .								
3.8.	Организация и проведение районного фестиваля «Дулкыннар»	МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	25000	25000	25000	25000	25000
3.9	Делегирование талантливых детей на республиканскую Парламентскую ёлку.	МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Текущее финансирование					
3.10	Пошив костюмов для подготовки к участию на республиканских и российских конкурсах, фестивалях	МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	500000	500000	600000	600000	700000
3.11	Участие в республиканском фестивале эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»	МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	70000	70000	70000	70000	70000
3.12	Участие в республиканском фестивале «Дулкыннар»	МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	20000	20000	20000	20000	20000
3.13	Творческий отчет объединений в	МКУ «Отдел	2021-2025	Текущее финансир					

	школах, в УДО по направлениям: - музыкальное; - художественное; -декоративно-прикладное; - театральное; -техническое творчество; -туристско-спортивное.	образования»		ование					
3.14	Участие в республиканских и российских лично-командных соревнованиях школьников авиасудомоделистов и по робототехнике	МКУ «Отдел образования», руководители ОО	2021-2025	Бюджет МР	80000	80000	80000	80000	80000
3.15	Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, турниров: «Жырлы-моңлы балачак», «Умники-умницы», «Радуга талантов» и т.д.	МКУ «Отдел образования», МБУ ДО ЦДТ, руководители ОО	2021-2025	Бюджет МР	50000	50000	50000	50000	50000
3.16	Открытие на базе школ профильных	Общеобразовательные организации	2021-2025	Текущее финансир					

	классов			ование					
3.17	Участие в районных, региональных конкурсах, соревнованиях, форумах для одаренных детей	Общеобразовательные организации	2021-2025	Текущее финансирование					
3.18	Подготовка одаренных школьников на базе вузов. Тьюторская подготовка (в рамках реализации проекта «ЕГЭ на «5», подготовка к олимпиадам).	МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Текущее финансирование					
3.19	Проведение школьного этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников.	Общеобразовательные организации	2021-2025	Текущее финансирование					
3.20	Проведение муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников.	МКУ «Отдел образования», методисты	2021-2025	Бюджет МР	20000	20000	20000	20000	20000
3.21	Участие победителей муниципального этапа Всероссийских и республиканских олимпиад на региональном и	МКУ «Отдел образования», руководители ОО	2021-2025	Бюджет МР	217920	260917,80	211073,47	263476,41	213215,47

	заключительном этапе								
3.22	Участие обучающихся района в вузовских олимпиадах	Руководители ОО, методисты	2021-2025	Текущее финансирование					
3.23	Разработка детализированных программ индивидуальной работы с одаренными учащимися	Общеобразовательные организации	2021-2025	Текущее финансирование					
3.24	Организация и проведение муниципального этапа Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	5000	5000	5000	5000	5000
3.25	Организация и проведение муниципального этапа республиканской научно – практической конференции имени Л.Н.Толстого	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	5000	5000	5000	5000	5000
3.26	Организация и проведение муниципального этапа	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	5000	5000	5000	5000	5000

	Республиканского конкурса научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения»								
3.27	Организация и проведение муниципального этапа Межрегиональных юношеских научно – исследовательских чтений имени К.Насыри	методисты	2021-2025	Бюджет МР	7000	7000	7000	7000	7000
3.28	Организация и проведение муниципального этапа республиканских Онегинских чтений	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	5000	5000	5000	5000	5000
3.29	Участие в Республиканской научно-практической конференции школьников «Кирилло-Мефодиевские чтения»	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	3000	3000	3000	3000	3000

3.30	Участие в Международной олимпиаде школьников по русскому языку	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	2000	2000	2000	2000	2000
3.31	Муниципальная конференция исследовательских и проектных работ обучающихся «Мастера исследований»	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	3000	3000	3000	3000	3000
3.32	Муниципальная ученическая научно-практическая конференция по математике «В мир науки»	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	5000	5000	5000	5000	5000
3.33	Участие обучающихся района в научно-практической конференции, посвященной Г. Утыз Имяни	Хисамова Л.Ф.	2021-2025	Бюджет МР	3000	3000	3000	3000	3000
3.39	Организация и проведение конкурса школьных театров под	Руководители ОО, Методист МКУ «Отдел	2021-2025	Бюджет МР	5000	5000	5000	5000	5000

	названием «Театр яктылыкка, нурга илтэ»	образования»							
3.40	Организация и проведение муниципального этапа республиканских педагогических чтений имени Р.Фахреддина	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	3000	3000	3000	3000	3000
3.41	Организация и проведение муниципальной научно-практической конференции «История родного края»	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	3000	3000	3000	3000	3000
3.42	Организация и проведение муниципального НПК учащихся «Живая физика»	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	МР	4000	4000	4000	4000	4000
3.43	Организация и проведение муниципального конкурса «Юный программист»	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	МР	4000	4000	4000	4000	4000

3.44	Организация и проведение муниципального конкурса проектных работ «Первые шаги в науку».	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	5000	6000	7000	8000	9000
3.45	Подготовка и проведение очных олимпиад и конкурсов проекта «Сомик»	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Текущее финансирование					
3.46	Проведение муниципального этапа конкурса «Портфолио достижений» ученика	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Текущее финансирование					
3.47	Организация летнего отдыха и оздоровления детей в профильных лагерях для одаренных детей по различным направлениям	МКУ «Отдел образования», ОО	2021-2025	Текущее финансирование					
3.48	Создание Центра для одаренных детей	МКУ «Отдел образования», ОО	2021-2025	Текущее финансирование					
3.49	Участие в других республиканских,	МКУ «Отдел образования», ОО	2021-2025	Бюджет МР	100000	100000	100000	100000	100000

	всероссийских конкурсных мероприятиях								
4.	Развитие системы социально-экономической поддержки детей.								
4.1.	Целевая поддержка участия одаренных школьников в региональных, зональных, российских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.	МКУ «Отдел образования», руководители ОО	2021-2025	Текущее финансирование					
4.2.	Развитие школьной и муниципальной системы поддержки одаренных детей и педагогов	МКУ «Отдел образования», руководители ОО	2021-2025	Текущее финансирование, спонсорская помощь					
4.3.	Учреждение и ежегодная выплата Грантов Главы района для одаренных детей и педагогов	МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	200000	210000	215000	220000	230000
	ВСЕГО ИТОГО	7311602,15 рублей			1349920,00	1403916,80	1460073,47	1518476,41	1579215,47